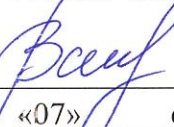


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.с. директора
«Казанский медицинский
колледж»

А.В. Шулаев
«07» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ
ДЛЯ ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ МЕДСЕСТЕР»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Оглавление

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы: учебный план, тематические планы	8
III. Требования к результатам освоения программы	31
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	36

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Медицинская сестра процедурного отделения».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практические навыки:

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- профессиональной деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- проведения иммунизации по назначению врача;
- выполнения правил безопасной иммунизации;
- оформления требований в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
- формирования прививочной картотеки;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- проводить иммунизацию;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- организационные основы прививочного дела;
- требования к проведению прививок;
- медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб;
- особенности организации работы прививочных кабинетов;
- значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями;
- календарь профпрививок;
- хранение, условия и порядок проведения прививок;
- противопоказания к вакцинации;
- способы введения вакцинальных препаратов;
- постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию;
- организацию работы медицинской сестры по специфической профилактике инфекционных болезней;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Бести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп
ПК 3.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 6.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 7.	Владеть техникой иммунизации
ПК 8.	Оформлять требования в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария
ПК 9.	Формировать прививочную картотеку
ПК 10.	Планировать проведение профилактических прививок
ПК 11.	Обеспечивать выполнение врачебных назначений
ПК 12.	Осуществлять учет расходов иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета
ПК 13.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию
ПК 14.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 15.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 192 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 192 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки в объеме до 2-х недель (72 ч.). Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной»
(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н
«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

**II. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
n	Инвариантная часть	192	144	54		90	48	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Первичная медико-профилактическая помощь взрослому и детскому населению (для процедурных и прививочных медицинских сестер)	128	96	28		68	32	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2				

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Грудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1
Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за	2	1

	<p>нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p>			
<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом. 	4	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме.</p>	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа	Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2
<p>Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		2	3
		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.</p> <p>Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	3	4
		2	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	1
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические мероприятия.</p>	2	1

Наименование азделов и тсм	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Санитарно-контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>4.1.1. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медицинского обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при санитарно-эвакуационных мероприятиях.</p> <p>4.1.1.1. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		1	3
<p>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</p> <p>Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни</p>	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции издателями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудитор ных часов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	3 4	4 2
тема 4.2.2. азовая сердечно легочная еанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	1 2	1 2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудитор ных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	помощи и компетенцией средних медицинских работников. <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	3	3
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	16	

**5. Специальный модуль (СМ-1)
«Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		8	
Раздел 5.1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры		4	1
Тема 5.1.1.	Стандартизация медицинских услуг. Виды стандартов. Понятие о медицинской услуге (простая, сложная, комплексная). Правовые акты и нормативные документы, регламентирующие работу сестринского персонала. Цель создания отраслевого стандарта «Технология выполнения простых медицинских услуг». Задачи, требования. Протоколы стандартизированных планов ухода.	4	1
Тема 5.1.2.	Качество и эффективность медицинской помощи. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Оценка качества медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Система оценки качества медицинской помощи. Контроль качества работы медицинской сестры. Самоконтроль.	3	3
Самостоятельная работа:	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.	16	
Раздел 5.2. Организация деятельности и выполнение сестринских вмешательств м/с процедурного и прививочного кабинетов		2	1
Тема 5.2.1.	Должностные инструкции, и инструкции о порядке работы или выполнении отдельных манипуляций. График работы. Санитарные правила по внутреннему распорядку данного кабинета. Документация процедурного кабинета. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Рабочее место медицинской сестры. Стандарты оснащения процедурной медицинской сестры. Документация. Сестринская деятельность процедурной медсестры специализированных отделений.	6	2
	Примерный перечень практических занятий: Обеспечение максимальной производительности труда и эффективности использования рабочего		

<p>Тема 5.2.2. Особенности организации работы процедурного и прививочного кабинетов в детских медицинских организациях.</p>	<p>время медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов. Организация взаимозаменяемости процедурной и прививочной медицинских сестер. Совершенствование организации рабочих мест. Методы анализа социально-психологических факторов труда. Особенности работы процедурного кабинета стационара. Гигиена процедурного кабинета и требования к ее внешнему виду. Знание основ делопроизводства. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием. Документация процедурного кабинета, размещение и ведение.</p>	2	1
<p>Примерный перечень практических занятий: Организация работы процедурного кабинета стационара. Особенности введения лекарственных препаратов при различных заболеваниях. Дозировка лекарственных средств. Особенности подготовки и техника забора крови на биохимические исследования. Формирование и применение укладок посиндромной терапии для оказания неотложной помощи.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий: Организация работы процедурного кабинета стационара. Особенности введения лекарственных препаратов при различных заболеваниях. Дозировка лекарственных средств. Особенности подготовки и техника забора крови на биохимические исследования. Формирование и применение укладок посиндромной терапии для оказания неотложной помощи.</p>	6	2
<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач.</p>	3	3
<p>Раздел 5.3. Лекарствоведение. Парентеральные сестринские вмешательства.</p>	<p>Основные синдромы острых нарушений функций систем и органов. Анализ сложившейся ситуации и принятия решений в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий. Требования к оснащению наборов по оказанию посиндромной помощи при кардиогенном шоке и инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, судорожном и гипертермическом синдромах, приступе бронхиальной астмы, отеке легких, гипертонических кризах.</p>	22	1
<p>Тема 5.3.1. Актуальные проблемы клинической патологии</p>	<p>Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие ядовитые. Пути введения лекарственных средств. Всаживание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств. Стандартизация. Пути введения лекарственных средств из организма. Идиосинкразия. Несовместимость лекарственных препаратов.</p>	2	1
<p>Тема 5.3.2. Основные группы лекарственных препаратов</p>	<p>Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения использованных ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих</p>	2	1
<p>Тема 5.3.3. Выписка, размещение,</p>	<p>Правила хранения использованных ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих</p>	2	1

<p>ранение и учет лекарственных препаратов</p>	<p>предметно-количественному учету в ЛПУ. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холлодильнике. Лекарственные средства, не совместимые в одном шприце. Список медикаментов необходимых для оказания экстренной помощи психиатрической помощи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.4. Парентеральное введение лекарственных средств. Технология введения цитостатиков.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий: Выписать и разместить различные группы лекарственных средств в процедурном кабинете. Учить, хранить и использовать наркотические средства, психотропные, ядовитые и сильнодействующие вещества. Соблюдать температурный и световой режимы защиты лекарственных средств. Контролировать сроки годности лекарственных препаратов, своевременно использовать и пополнять. Вести документацию. Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутривенных, внутримышечных инъекций. Капельные введения лекарственных веществ. Основной принцип подключения капельницы к вене. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Обеспечение безопасной инфузионной терапии.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3.5. Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий: Установить психологический контакт с пациентом. Выявить проблемы пациента, решить их. Обработать руки. Набрать раствор из ампулы и флакона. Проводить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции по стандарту. Заполнить систему для внутривенных инфузий. Обеспечить уход за подключенным катетером. Применение цитостатиков, особенности введения цитостатиков. Техника безопасности при введении. Профилактика осложнений при введении цитостатиков. Клинический анализ крови. Технология взятия крови: для определения группы крови; на с-реактивный белок, ревматоидный фактор; для определения Т и В лимфоцитов; посев крови на стерильность; кровь на гемокультуру; кровь на коагулограмму; кровь на фибриноген, протромбин; кровь на холестерин. Особенности взятия крови и доставки на HBS – антиген, на ВИЧ-инфекцию. Алгоритм действия процедурной медицинской сестры при взятии крови из вены на биохимическое исследование.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3.5. Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий: Установить психологический контакт с пациентом. Подготовить оснащение с учетом конкретного исследования. Взять кровь из вены для различного вида исследования согласно стандартизованных сестринских манипуляций.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Проводить мероприятия о технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции, руководствуясь действующими приказами.</p> <p>Обработать инструментарий статьи биологического материала.</p> <p>Заполнить журнал учета аварийных ситуаций (при необходимости).</p>	4	3
<p>самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		8	
<p>Раздел 5.4. Основы трансфузиологии.</p>		2	1
<p>Тема 5.4.1.</p> <p>Трансфузионная терапия.</p> <p>Гемотрансфузия.</p>	<p>Порядок работы процедурной медсестры кабинета или отделения переливания крови. Технология переливания крови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови реципиента; - определение группы крови донора; - определение резус-принадлежности реципиента. <p>Технология проведения пробы на индивидуальную совместимость, совместимость по резус-фактору.</p> <p>Биологическая проба. Оснащение.</p> <p>Оборудование. Этапы сестринского процесса при переливании крови, кровезаменителей. Тактика медицинской сестры при осложнениях во время переливания крови и после переливания крови и кровезаменителей.</p>	2	2
<p>Тема 5.4.2.</p> <p>Посттрансфузионные осложнения и реакция.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Определение группы кров, резус-принадлежности, групповой совместимости.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <p>Посттрансфузионные осложнения и реакции: тромбоэмболия, газовая эмболия, гемотрансфузионный шок, осложненный инфекционного характера. Посттрансфузионные реакции: легкие, средней тяжести и тяжелые. Клиника. Оказание неотложной помощи. Ведение больших. Профилактика посттрансфузионных осложнений и реакций. Обследование доноров и донорской крови на наличие австралийского антигена, ВИЧ-инфекции, сифилиса. Выяснение эпиданамнеза у больного в отношении бактерионосительства и перенесенных заболеваний.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p>		10	3

18		
2	<p>Проведение прививок с согласия граждан, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и граждан, признанных недееспособными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Проведение профилактических прививок гражданам, не имеющим медицинских противопоказаний. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.</p> <p>Медицинское наблюдение за привитыми. Реакции и осложнения после прививок. Отводы от прививок. Сроки медицинских отводов от прививок после обострения заболеваний. Прививки лицам с нарушенным графиком иммунизации.</p>	1
4	<p>Эпидемический процесс, его структура, формы проявления. Инфекционный процесс, механизм передачи: определение, варианты. Понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Социальная среда, ее роль в эпидемическом процессе. Природная среда, ее участие в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг.</p> <p>Понятие об иммунитете индивидуальном и коллективном, иммунологической структуре населения. Современное представление о клеточном, гуморальном иммунитете, фагоцитарно-моноклеарной системе. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, естественный и искусственный; активный и пассивный. Физиология становление иммунитета у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность, микробные антигены. Перспективы использования искусственных вакцин. Методы определения показателей иммунитета, в т.ч. показателей специфического иммунитета (титрование агглютининов, комплемент - связывающих и вируснейтрализующих антител, антиоксинов; постановка внутрикожных проб). Иммуный статус, особенности у детей, напряженность специфического иммунитета в популяции и у привитых детей.</p>	1
4	<p>Оценка "иммунной" прослойки у детей.</p> <p>Медицинские иммунологические препараты, их классификация. Система производства и контроля бактериальных, вирусных и сывороточных препаратов, апробации и внедрения в практику новых препаратов. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие) анатоксины. Принципы изготовления. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины, сыворотки и гамма-глобулины. Принципы изготовления. Показания к применению сывороточных препаратов, способы введения. Бактериофаги: принципы изготовления, показания к применению, способы введения. Препараты, предназначенные для постановки кожных проб (туберкулин,</p>	1
	<p>Тема 5.3.3 Медицинские иммунологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.</p>	23

нализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.
 знение ситуационных задач.

аздел 5.5. Актуальные вопросы иммунологии.

Тема 5.5.1.
Требования к проведению прививок. Наблюдение за привитыми.

Тема 5.5.2.
Эпидемический процесс. Иммунитет.

Тема 5.3.3
Медицинские иммунологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.

	<p>бруцелли, тулярин и др.), принципы изготовления, назначения, транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	1
<p>Тема 5.5.4. Уточнить и цели иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок.</p>	<p>Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Профилактические прививки – основная мера, радикально воздействующая на эпидемический процесс. Проблема снижения заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, туберкулез, корь, эпидемический паротит). Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон Российской Федерации “Иммунопрофилактика инфекционных болезней”. Календарь профилактических прививок, его обоснование. Конкретные данные в снижении заболеваемости инфекционными болезнями и летальности по стране, республике за последние годы.</p>	2
<p>Тема 5.5.5. Хранение, условия и порядок проведения прививок.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий: 1. Холодовая цепь. Соблюдение принципа “холодовой цепи”, условий хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. 2. Отбор лиц на прививки: уточнение анамнеза, осмотр с измерением температуры, соблюдение установленных сроков вакцинации. 3. Определение физических свойств вакцин: целостность ампулы, наличие на ней соответствующей маркировки, отсутствие дополнительных включений. Инструкции по применению, срок годности. 4. Ознакомление с требованиями к оснащению и оборудованию прививочного кабинета, его санитарному содержанию, наличию средств противощоковой терапии, условиям хранения вакцинальных препаратов. 5. Работа с сумкой-холодильником. 6. Требования к шприцам и иглам в зависимости от объема вводимого препарата и метода введения. Соблюдение правил асептики и антисептики. Допустимость и условия хранения препаратов во вскрытой ампуле (флаконе).</p>	2
<p>Тема 5.5.6. Способы введения вакцинальных препаратов.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий: 1. Накожная (скарфикационная) вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при накожной вакцинации. 2. Препараты, вводимые подкожно. Обычное место прививки, инструментарий (требования к шприцам и иглам), техника проведения. Критерии правильности внутрикожного введения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника при получении осложнения при внутрикожной вакцинации. Место прививки при введении препарата безыгольным инъектором. Препараты, вводимые внутримышечно. 3. Подкожная вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения.</p>	2

<p>Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при подкожной вакцинации. Препараты, вводимые подкожно. Внутримышечная вакцинация. Место прививки при введении препарата шприцом и безыгольным инъектором. Основные правила работы с безыгольными инъекторами. Осложнения, при внутримышечном способе введения вакцинальных препаратов, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при внутримышечной вакцинации. Препараты вводимые внутримышечно.</p> <p>4. Введение вакцины перорально. Инструментарий. Осложнения при данном способе введения. Препараты, вводимые через рот.</p> <p>5. Определение физических свойств вакцин. Последовательность действий при разведении вакцинальных препаратов. Набор раствора из ампулы и флакона, алгоритм набора.</p> <p>6. Знакомление с основными типами безыгольных инъекторов, принципом их работы, инструкциями по эксплуатации. Растворение лиофилизированных вакцин. Рекомендации после введения вакцинальных препаратов. Наблюдение за привитыми.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5.5.7. Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постпрививочные реакции: понятие, патогенез. Сроки проявления постпрививочных реакций. Общие постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Основные формы поствакцинальные осложнения (патология вакцинального процесса). Экстренная поствакцинальных осложнений. Анафилактический шок. Клиническая картина, экстренная терапия. Необходимость наблюдения за вакцинированными лицами в прививочном кабинете и терапия. Необходимость наблюдения на прививки, т.е. связанные с нарушением правил асептики и антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, рожа, флегмона). Клинические проявления, лечение. 4. Профилактика поствакцинальных осложнений: строгое соблюдение прививочного календаря; выявление противопоказаний к прививкам и освобождение от них больных и ослабленных лиц; наблюдение за вакцинированными лицами в прививочном кабинете; безупречная техника проведения прививок (соблюдение асептики); проведение оздоровительных мероприятий хроническим больным и т.д. 5. Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений. Социальная защита граждан, при возникновении поствакцинального осложнения (Федеральный закон Российской Федерации "Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний"). 	<p>4</p> <p>3</p>

Самостоятельная работа:

- Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.
- Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.
- Работа с медицинскими информационными системами.
- Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.

<p>шение ситуационных задач.</p>			
<p>аздел 5.6. Плановые профилактические прививки</p> <p>Тема 5.6.1. Особенности иммунопрофилактики против туберкулеза.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника вакцинации. 2. Осложнения, связанные с неправильным введением вакцины БЦЖ. 3. Противопоказания к прививкам у новорожденных, детей и взрослых. 4. Динамика развития местной прививочной реакции. 5. Проверка и регистрация результатов вакцинации. 6. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. 7. Схема ревакцинации вакциной БЦЖ. 8. Отбор лиц, подлежащих ревакцинации. 9. Проверка и регистрация результатов ревакцинации. 10. Туберкулин, характеристика препарата и его назначение. <p>Постановка реакций Манту, учет и оценка результатов.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирусный гепатит В, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Характеристика Вирусного гепатита В - введение вакцины. Характеристика Специфическая профилактика вирусного гепатита В - введение вакцины. Срок годности вакцины препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования. Срок годности вакцины при различных температурных режимах хранения. 3. Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. 4. Возможные постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. 5. Техника вакцинации детям и взрослым, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации). 	<p>10</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.6.2. Особенности иммунопрофилактики против гепатита.</p>	<p>Постановка реакций Манту, учет и оценка результатов.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирусный гепатит В, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Характеристика Вирусного гепатита В - введение вакцины. Характеристика Специфическая профилактика вирусного гепатита В - введение вакцины. Срок годности вакцины препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования. Срок годности вакцины при различных температурных режимах хранения. 3. Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. 4. Возможные постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. 5. Техника вакцинации детям и взрослым, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации). 	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.6.3. Особенности иммунопрофилактики против кори, краснухи и эпидпаротита.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корь, этиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь; Коревая вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования; растворение вакцины, физические свойства раствора препарата. Срок вакцинации, интервалы между способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками, в том числе введением иммуноглобулина. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата. 2. Основные формы поствакцинальных осложнений. Экстренная профилактика кори у 	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>непривитых лиц иммунизацией коревой вакциной или введением иммуноглобулина человека нормального, оптимальные сроки после контакта с больным. Срок ревакцинации, способ, место введения препарата, доза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Краснуха, этиология, основные клинические проявления, принципы лечения. 4. Воздействие вируса краснухи на плод. Краснушная вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования. Срок вакцинации, способ и место введения препарата. Срок доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между другими прививками. 5. Эпидемический паротит, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, ревакцинация. 6. Характеристика паротитной вакцины, условия хранения и транспортирования, растворение вакцины, физические свойства раствора препарата. 7. Срок вакцинации, способ и место введения, доза. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки. Противопоказания к вакцинации. 	1	2
<p>Тема 5.6.4. Особенности иммунопрофилактики против полиомиелита.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полиомиелит, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 2. Полиомиелитная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. 3. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). 4. Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. 	1	2
<p>Тема 5.6.5. Особенности иммунопрофилактики против дифтерии, коклюша, столбняка.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифтерия, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. 2. Характеристика препаратов календаря профилактических прививок (АКДС, АДС, АД-М анатоксин), показания к применению каждого из них. 3. Схема вакцинации и ревакцинации. 4. Дозы препаратов, способ и место введения в зависимости от возраста прививаемых. Условия хранения препаратов, непригодность их к применению после заморозки, требования к физическим свойствам. 5. Дифференцированные показания к применению препаратов; интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками и иммунизацией. 6. Возможность сочетанной иммунизации АКДС, АДС, АДС-М и поливакциной. 7. развития анафилактического шока у особо чувствительных лиц, необходимость наблюдения за привитыми лицами в прививочном кабинете. Экстренная терапия шока. 8. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Регистрация прививок по степени выраженности постпрививочных реакций, допустимость реактогенность препаратов. 	2	2

<p>Тема 5.6.6. Особенности иммунопрофилактики против гемофильной инфекции.</p>	<p>Основные формы поствакцинальных осложнений. 9. Последующее проведение прививок детям, давшим необычную реакцию на введение АКДС и АДС-анатоксинов. Вакцинация детей, входящих в группу "риска", по возможности развития поствакцинальных осложнений АКДС вакциной.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.6.7. Особенности иммунопрофилактики против пневмококковой инфекции.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий: 1. Гемофильная инфекция, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 2. Гемофильная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. 3. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). 4. Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции.</p> <p>Примерный перечень практических занятий: 1. Пневмококковая инфекция, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 2. Пневмококковая вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. 3. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). 4. Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Раздел 5.7. Прививки по эпидемическим показаниям</p> <p>Тема 5.7.1. Особенности иммунопрофилактики против столбняка и бешенства.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 5.7. Прививки по эпидемическим показаниям</p>	<p>Примерный перечень практических занятий: 1. Столбняк – раневая инфекция. Распространенность возбудителя во внешней среде. Основные клинические проявления. 2. Экстренная специфическая профилактика столбняка, показания к проведению. Характеристика применяемых препаратов (АС и АДС-М анатоксина, противостолбнячная сыворотка-ПСС, противостолбнячный иммуноглобулин (ПСЧИ)) человеческого. 3. Выбор средств специфической профилактики в зависимости от предшествующих прививок против столбняка или анамнеза пострадавшего (ребенок без противопоказаний к прививкам, служба в рядах Вооруженных сил). 4. Дозы препаратов, место и способы введения. Предварительная постановка внутрикожной пробы с разведенной 1:100 лошадиной сыворотки для оценки чувствительности к</p>	<p>14</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5.7.2. Особенности иммунопрофилактики против холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы, гепатита, шигиллезов.</p>	<p>гетерологическому белку в случае назначения ППС.</p> <p>5. Экстренная терапия анафилактического шока. Последующая вакцинация анатоксином лиц, получивших активную пассивную профилактику столбняка.</p> <p>6. Бешенство, краткие сведения о патогенезе и клинике болезни.</p> <p>7. Препараты, применяемые при иммунодепрессии (антирабические вакцины, антирабический гамма-глобулин).</p> <p>8. Организация проведения прививок, показания к их проведению.</p> <p>9. Условный и безусловный курсы вакцинации, показания к назначению антирабического иммуноглобулина.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.7.3. Особенности иммунопрофилактики против туляремии, чумы, Ку-лихорадки, вирусных энцефалитов, желтой лихорадки.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы, гепатитов, шигиллезов. 2. Иммунизация против холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы, гепатитов, шигиллезов. 3. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возрасты. 4. Вакцины против бруцеллеза для иммунизации лиц старше 18 лет. 5. Условия хранения, в том числе растворенных препаратов, способ введения. Растворение препарата для разных способов введения. 6. Возрастные дозировки препарата при вакцинации и ревакцинации. 7. Противопоказания к прививкам. <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: туляремии, чуме, Ку-лихорадке, вирусных энцефалитов, желтой лихорадки. 2. Препараты, применяемые для иммунизации. 3. Показания к вакцинации, декретированные возрасты, условия хранения, способ введения, схема вакцинации, возрастные дозировки. 4. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. 5. Условия хранения растворенных препаратов. 6. Противопоказания к прививкам. 7. Отбор лиц, подлежащих прививкой туляреминой вакциной по результатам серологических и кожно-аллергических реакций (тулярин). 8. Постановка внутрикожных проб, учет результатов. 9. Характеристика постпрививочных реакций, учет результатов вакцинации. 	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>ма 5.7.4. обобщности иммунопрофилактики против менингококковой инфекции, гриппа.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: грипп, менингококковая инфекция. 2. Иммунизация против гриппа. 3. Характеристика препаратов (живая и инактивированные вакцины, иммуноглобулин противогриппозный), предназначенный для профилактики гриппа у детей. 4. Способы введения, дозы, схемы вакцинации живой и инактивированными вакцинами. 5. Допустимая реактогенность препаратов. 6. Противопоказания к прививкам. 7. Экстренная профилактика гриппа специфическим иммуноглобулином. 8. Иммунизация против менингококковой инфекции. 9. Характеристика препаратов (вакцина менингококковая группа А, полисахаридная сухая, иммуноглобулин человека нормальный). 10. Способ введения вакцины, возрастные дозировки. 11. Растворение препарата в зависимости от возраста прививаемого. 12. Противопоказания к прививкам. 13. Характеристика местных и общих постпрививочных реакций. 14. Характеристика менингококковой инфекции, показания к назначению, иммуноглобулинопрофилактика менингококковой инфекции, показания к назначению, дозировка препарата. 	2	2
<p>Тема 5.7.5. Особенности иммунопрофилактики против ветряной оспы, ротавирусной инфекции.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: ветряной болезни, ротавирусной инфекции. 2. Препараты, применяемые для иммунизации, их характеристика. 3. Способы введения, дозы, схемы вакцинации. 4. Противопоказания к прививкам. 5. Экстренная профилактика. 	2	2
<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач.</p>		4	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		96	
<p>Экзамен</p>		2	

III. Требования к результатам освоения программы

. Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляются преподавателем в процессе обучения. нтрль и оценка результатов освоения программы осуществляются преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях – Решение проблемно- ситуационных задач</p>
<p>OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях – Решение проблемно- ситуационных задач</p>
<p>OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития</p>	<p>– Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях – Решение проблемно- ситуационных задач</p>
<p>OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p>OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>– Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p>OK 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<p>– Полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>- Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личностного роста</p> <p>- Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p> <p>- Адекватность соблюдения правил и норм поведения в обществе, бережность отношения к природе</p> <p>- Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</p> <p>- Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития</p> <p>- Полнота ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Оценка на практических занятиях</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Оценка на практических занятиях</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Оценка на практических занятиях</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> <p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p> <p>ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию,</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p> <p>Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <p>- Устный и письменный экзамен</p>

<p>регламентирующую профессиональную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование
<p>ПК 2. Исполнять стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность проведения простых медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 3. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента - Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств - Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 6. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 7. Владеть техникой иммунизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний владения техникой иммунизации - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование

<p>ПК 8. Оформлять требования в получении иммунологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария</p>	<p>– Полнота знаний нормативных правовых актов по иммунопрофилактики – Грамотность оформления медицинской документации, требований в получении иммунологических препаратов, перевязочных средств и инструментария</p>	<p>– Демонстрация практических действий – Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий – Устный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование</p>
<p>ПК 9. Формировать прививочную карту</p>	<p>– Полнота знаний по формированию прививочной карты – Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 10. Планировать проведение профилактических прививок</p>	<p>– Полнота знаний по планированию прививок – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</p>	<p>– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 11. Обеспечивать выполнение врачебных назначений</p>	<p>– Полнота знаний о принципах выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств населению различного возраста – Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 12. Осуществлять учет расходов иммунологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета</p>	<p>– Правильность осуществления учета иммунологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета – Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 13. Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию</p>	<p>– Грамотность оформления различной медицинской документации</p>	<p>– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 14. Обеспечивать инфекционную безопасность и</p>	<p>– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному</p>	<p>– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий</p>

<p>инфекционный контроль</p>	<p>контролю</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 15. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Грамотность в оказании доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы


Удостоверение о повышении квалификации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ (ДЛЯ ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРИВИВОЧНЫХ М/С)

Специальность: Сестринское дело

Основная литература

1. Анатомия и физиология человека: учебное пособие для студентов СПО /Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. – М.: Изд. АСТ Мир и Образование, 2019. – 576 с.; ил
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
6. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Дунаева, В. Ф. Офтальмология: учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. стер. — Минск: РИПО, 2021. — 81 с. — ISBN 978-985-7253-37-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194985>
4. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.